

Неделя профилактики «Дружить  
здорово!»

МОУ ИРМО «Хомутовская средняя  
общеобразовательная школа №1»

# Информация на электронном табло

**Пословицы о дружбе**

- Нет друга – ищи, а найдешь – береги.
- Друг познается в беде.
- Друга на деньги не купишь.
- Кто друга в беде пожелает, тот сам в беду пожелает.
- Друга имей – себя не жалеть.
- Не имей сто друзей, а имей сто друзей.



“У старца спросили:  
- Сколько видов друзей существует?  
- Четыре, - подумав, ответил он.  
1. Есть друзья, как еда - каждый день ты нуждаешься в них...  
2. Есть друзья, как лекарство - ищешь их, когда тебе плохо...  
3. Есть друзья, как болезнь - они сами ищут тебя...  
4. Но есть такие друзья, КАК ВОЗДУХ - их не видно, НО ОНИ ВСЕГДА С ТОБОЙ...”



Притча о дружбе, которая рассказывает про двух друзей, идущих в пустыне:

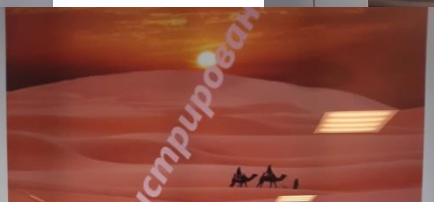
Однажды они спросили, и один из них дал пощечину другому. Последний, чувствуя боль, но ничего не говоря, написал на песке: «Сегодня мой самый лучший друг дал мне пощечину».

Они продолжали идти и нашли оазис, в котором решили искупаться. Тот, который получил пощечину, едва не утонул, и его друг его спас. Когда он пришел в себя, он написал на камне: «Сегодня мой самый лучший друг спас мне жизнь». Тот, кто дал пощечину и который спас жизнь своему другу спросил его: Когда я тебя обидел, ты написал на песке, а теперь ты пишешь на камне. Почему? Друг ответил: — Когда кто-либо нас обижает, мы должны написать это на песке, чтобы ветры могли стереть это.

Но когда кто-либо делает что-либо хорошее, мы должны выгравировать это на камне, чтобы никакой ветер не смог бы стереть это. Научись писать обиды на песке и гравировать радости на камне.

## 10 законов дружбы

- 1. Доверять другу.
- 2. Делиться новостями, успехами и неудачами.
- 3. Уметь хранить чужие тайны.
- 4. Радоваться вместе с другом, а не ждать просьбы о помощи.
- 5. Предлагать свою помощь, а не ждать просьбы о помощи.
- 6. Стараться, чтобы друг чувствовал себя комфортно в твоём обществе.
- 7. Защищать друга (если ты не говоришь о другом плохо в его отсутствие).
- 8. Не критиковать друга при присутствии других людей (если ты действительно доволен, скажи это об этом наедине).
- 9. Уважать право друга иметь других друзей, кроме тебя (не быть навязчивым).
- 10. Всегда выполнять свои обещания.



**История из жизни**

Одна учительница решила поделиться своим опытом донесения до учеников, почему травля — это плохо.

«Сначала перед началом занятия я вышла в магазин за яблоком. Они были практически «близняшки»: тот приблизительно равной формы. В одном пакете классного часа я спросила у детей: «Чем отличаются эти яблоки?» Они промолчали, потому что действительно необычным между яблоками не было.

Тогда я взяла одно из яблок и, обращаясь к нему, сказала: «Ты мне не нравишься! Ты противное яблоко!» После этого я бросила фрукт оземь. Ученики смотрели на меня, как на сумасшедшую.

Потом я протянула яблоко одному из них и сказала: «Найди в нём что-то, что тебе не нравится, и брось на землю». Ученик — лично виноват просить. После этого я попросила передать яблоко дальше.

Нельзя сказать, что дети легко находили в яблоке какое-то недостоинство: «Мне не нравится твой вкус!» У тебя противная косточка! Да и тебе один терпкий» — говорили они и каждый раз бросали яблоко на землю.

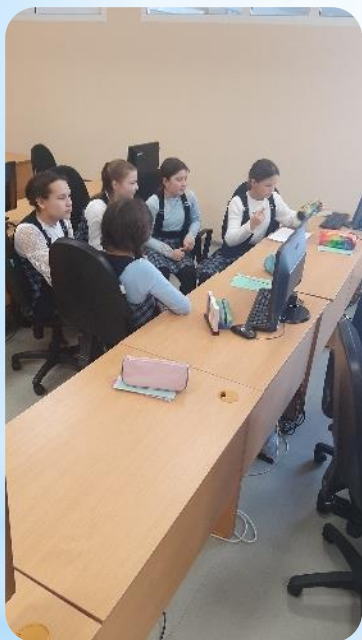
Когда фрукт вернулся ко мне, я еще раз спросила о том, видел ли дети какую-то разницу между этим яблоком и другим, которое всё это время лежало на столе. Дети снова были в замешательстве, ведь, несмотря на то, что мы регулярно бросали яблоко на пол, какие-то серьезные, «важные» повреждения оно не получало и выглядело практически так же, как и второе.

Тогда я разрезала оба яблока. Те, которые лежали на столе, было бесспорно лучше, оно всем очень понравилось. Дети согласились, что с удовольствием съели бы его. А вот второе оказалось внутри коричневым, поврежденным осыпаниями, которые мы ему и поставили. Его никто не захотел есть.

Я сказала: «Работает, но это ведь мы его сделали таким! Это вина вина!» В классе наступила пробная тишина. Спустила минуту и продолжила: «То же так же происходит и с людьми, когда мы их оскорбляем или обижаем. Внешне на них это практически не сказывается, но мы наносим им огромное количество внутренних ран».

До моих детей еще никогда ничего не дошло так быстро. Все начали делиться своим жизненным опытом, рассказывали про инциденты, когда их обижали. Все мы на очереди поплакали, а потом вместе рассмеялись. Когда тронь злополучного, дети начали обижать меня и друг друга. Как же здорово, что мои ученики не были погрязли вустую!»

# Работа в группах, творческое задание после классного часа «Способы решения конфликтов»





# Анкетирование



# Творческое задание после просмотра фильма «Чучело»



# Просмотр видеороликов о добре и дружбе

